

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ детский сад №32 г. Уссурийск
_____ Е.С.Кривохижина
от _____ 20__ г. №

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №32 г. Уссурийск
Уссурийского городского округа
(МБДОУ детский сад №32 г. Уссурийск УГО)

за 2023- 2024 учебный год
подготовлен заведующей Кривохижиной Е.С., старшим воспитателем Кутеповой И.А.

г.Уссурийск

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1 Наличие правоустанавливающих документов
- 1.2. Анализ социального окружения микрорайона
- 1.3. Анализ работы ДОО с социокультурными ресурсами
- 1.4. Структура органов управления, самоуправления
- 1.5. Анализ официального сайта ДОО в соответствии с действующими Правилами размещения
- 1.6. Достижения ДОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Характеристика контингента обучающихся.
- 2.2. Анализ организационных условий для получения обучающимися дошкольного образования.
- 2.3. Условия получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)
- 2.5. Характеристика основной образовательной программы.
- 2.6. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг
- 2.7. Анализ организации образовательной деятельности
- 2.8. Анализ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, итоги социального партнерства и внешних связей
- 2.9. Удовлетворённость качеством образования родителями (законными представителями)

Раздел 3. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)
- 4.2 Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа)
- 4.3. Анализ финансово-экономических условий
- 4.4. Анализ информационно-методического обеспечения

Раздел 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- 5.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности
- 5.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности
- 5.3. Анализ программы по охране труда
- 5.4. Итоги работы по гражданской обороне
- 5.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности

Раздел 6. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Анализ нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 6.2. Анализ посещенных занятий.
- 6.3. Анализ качества внутрисадовского контроля
- 6.4. Качество реализации образовательной деятельности
- 6.5. Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- 6.7. Кадровое обеспечение
- 6.8. Результативность участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах в 2023/2024 учебном году
- 6.9. Выступления по актуальным темам на педсоветах, городских семинарах, открытые занятия, мастер-классы
- 6.10. Материально-техническое оснащение
- 6.11. Диагностика уровня индивидуального развития обучающихся
- 6.12. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях
- 6.13. Анализ качества проведения педагогических советов.
- 6.14. Анализ ведения документации.
- 6.15. Анализ оперативной внутрисадовской информации

Раздел 7. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ТЕКУЩИЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

- 7.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.
- 7.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.
- 7.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.
- 7.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1. Наличие правоустанавливающих документов.

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 г. Уссурийск Уссурийского городского округа
Сокращенное наименование образовательной организации:	МБДОУ детский сад № г. Уссурийск УГО
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 492, от 09 января 2017г. Серия 25Л01 №0001585 32 Департамент образования и науки Приморского края
Дата создания образовательной организации	1981 год
Учредитель образовательной организации	Юридический адрес Учредителя: 692519, Российская Федерация, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, 101.
Место нахождения образовательной организации	692515, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Березовая 11
Контактные телефоны образовательной организации	8-(4234)334-50-56
E-mail:	Ussad32@mail.ru
Адрес официального сайта	Ussadik32.ucoz.ru

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ социального окружения микрорайона детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 является неотъемлемой частью дошкольной государственной образовательной системы. В своей деятельности ДОУ руководствуется Уставом и нормативными документами. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Детский сад успешно сотрудничает с образовательными учреждениями города и района. Активное участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конкурсах способствует росту их профессиональной компетенции и позволяет достигать хорошего уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучения воспитанников

МБДОУ детский сад 32 расположен в микрорайоне с. Новоникольск. Строительство с. Новоникольск продолжается и сегодня, село растет и развивается. Семьи дошкольников проживают многоквартирных домах, коттеджах. Растет и количество дошкольников в детском саду:

На конец учебного года май 2024 года – 190 воспитанник

На конец учебного года май 2023 года – 182 воспитанника
На конец учебного года май 2022 года – 170 воспитанников

Вывод: За последние 3 года количество воспитанников на конец учебного года увеличивается с 2022 до 2024 возросло на 20 человек.

Основным видом деятельности детского сада является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников. Также детский сад реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Детский сад в микрорайоне является единственным социокультурным центром.

Детский сад находится в районе рядом со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №31, КГБУСО «Уссурийский СРЦН», Дом культуры «Родина».

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические, духовные запросы и дает возможность приобщать детей к национальной культуре.

1.3. Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами.

Детский сад продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями.

В детском саду создано уникальное целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только воспитанники ДОУ, но и члены их семей, а также другие жители села.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и **детской библиотеки №12** заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (*с детьми, педагогами родителями*). Проведение -библиотечные беседы, конкурсы, анкетирование, проведение совместных акций. Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову.

Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

Сотрудничество со **школой** содействует всестороннему развитию дошкольников, повышает мотивацию к школьному обучению и осуществляется через совместное планирование педагогической деятельности по подготовке детей к школе, выставки творческих работ, праздники и мероприятия воспитанников ДОУ с участием учеников школы, взаимопосещения уроков и занятий педагогами с целью преемственности программ, экскурсий.

Результат: 3 группы детского сада посетили «Парту Героя». Участвовали с концертной программой, поздравляют выпускников на 1 сентября.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" с. Новоникольска Уссурийского городского округа. Участие в мероприятиях, организованных учреждением. Развитие творческих способностей.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа. Участие в мероприятиях, организованных учреждением. Развитие творческих способностей

Сотрудничество ДОУ с **поликлиникой** осуществляется через планирование профилактической работы по оздоровлению детей, консультативную помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях, медицинское сопровождение опытно-экспериментальной работы, участие врача-педиатра.

Детский сад работает в тесном контакте с Советом родителей, задачами которого являются:

- изучение социума,
- выявление неорганизованных детей,
- посещение семей на дому,
- индивидуальные беседы с родителями по необходимости.
- изучение запросов родителей по подготовке детей к школе

Педагоги учреждения оказывают помощь и семьям микрорайона, дети которых не посещают детский сад. В детском саду открыт **консультационный центр**. Дошкольникам, не являющимся воспитанниками детского сада, мы оказываем разные виды услуг, цель которых - научить детей общению со сверстниками и взрослыми, умению заявлять о себе, не комплексовать, проявлять и реализовывать свои склонности, способности в разных видах детской деятельности.

Выводы: связи детского сада достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

1.4. Структура органов управления, самоуправления.

Согласно Устава управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация. Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия управления. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления направлена на создание педагогических условий эффективного достижения конечных целей ДОУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций. В соответствии с основными задачами ДОУ выстраивается система управления образовательным процессом.

Первый уровень структуры – уровень учредителя.

Должность	Ф.И.О.	Телефон	E-mail
Начальник управления образования	Реуцкая Ольга Степановна	8(4234)32-30-38 приемная	Reutskaya_OS@adm-ussuriisk.ru

Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОУ, заключает договор с ДОУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДОУ, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень - заведующий

Должность	Ф.И.О.	телефон	E-mail
Заведующий	Кривохижина Елена Сергеевна	8 (4234) 34-50-56	Ussad32@mail.ru

По содержанию – это уровень стратегического управления.

Заведующий ДОУ определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДОУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОУ.

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников, профсоюзный комитет.

Должность	Ф.И.О.	Телефон	E-mail
Председатель Педагогического совета	Кутепова Ирина Александровна	8(4234)34-51-56	Ussad32@mail.ru
Председатель Совета родителей	Лисенкова Ольга Анатольевна	8(4234)34-51-56	Ussad32@mail.ru
Председатель профсоюзного комитета	Аскарлова Алина Анатольевна	8(4234)34-51-56	Ussad32@mail.ru

Педагогический совет ДОУ – коллективный орган управления ДОУ, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции заведующей:

- утверждает программу развития ДОУ, образовательные программы;
- определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает и принимает учебный план ДОУ;
- утверждает устав ДОУ и регламентирующие его нормативные документы, связанные с реализацией программы развития ДОУ;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОУ;
- рассматривает проблемы развития детей, рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; анализирует результаты педагогической деятельности ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДОУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДОУ на заданном программой развития уровне.

Совет родителей ДОУ - является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Родительский комитет ДОУ: принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДОУ, рассматривает вопросы о

внесении в них необходимых изменений и дополнений; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т.ч платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ; содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, «Дней открытых дверей», спортивных развлечений, праздников и тд; оказывает посильную благотворительную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Родительский комитет ДОУ работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОУ.

Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей заведующей.

Должность	Ф.И.О.	телефон	E-mail
Завхоз	Ржевская Евгения Павловна	8 (4234) 34-51-56	Ussad32@mail.ru
Старший воспитатель	Кутепова Ирина Александровна	8 (4234) 34-51-56	Ussad32@mail.ru
Медицинская сестра	Зиновьева Людмила Николаевна	8 (4234) 34-51-56	Ussad32@mail.ru

Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Старший воспитатель осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, специалистов (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

1.5. Анализ официального сайта в соответствии с методическими рекомендациями.

Официальный сайт детского сада является:

- инструментом распространения информации,
- взаимодействия всех участников образовательного процесса,
- отражает имидж образовательной организации.

Для нашей ОО Сайт стал источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа образовательного учреждения.

В приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации "утверждены требования к структуре официального сайта ОО.

Анализ сайта МБДОУ детский сад №32 согласно этих требований.

1. Сайт МБДОУ детский сад №32 создан бесплатном хостинге Ucoz. Адрес главной странички сайта ussadik32.ucoz.ru

2. Для размещения информации на Сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации"(далее-специальныйраздел).Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации, содержат указанную в пунктах3.1-3.11 настоящего раздела работы информацию, а также доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.

На Сайте размещена и иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Специальный раздел содержит следующие подразделы:

3.1. Подраздел" Основные сведения".

Главная страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

3.2.Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией". Главная страница подраздела содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений.

3.3 Подраздел "Документы". На главной странице подраздел размещены следующие документы:

а)в виде копий:

- Устав образовательной организации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"¹, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

3.4 Подраздел "Образование". Подраздел содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной

аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование(обучение).

3.5 Подраздел "Образовательные стандарты". Подраздел содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация представлена в виде гиперссылок на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.6. Подраздел "Руководство. Педагогический состав". Страница подраздела содержит следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе.

фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

3.7 Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса". Страница подраздела содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

3.8 Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки". Страница подраздела содержит информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников.

3.9 Подраздел "Платные образовательные услуги". Подраздел содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

3.10 Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность". Страница подраздела содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

3.11 Подраздел "Вакантные места для приема (перевода) « Главная страница подраздела содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

4. Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах всех разделов удовлетворяют следующим условиям:

а) максимальный размер размещаемого файла не превышает 15 мб

- б) сканирование документа выполнено с разрешением 200dpi;
- в) отсканированный текст в электронной копии документов читаем.
- 5. Информация, указанная в пунктах 3.1-3.11, представлена на Сайте в тексты о или табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машинно читаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.
- 6. Все страницы официального Сайта, содержат сведения, указанные в пунктах 3.1-3.11, содержат специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.

На основе выше названной информации можно сделать вывод, что сайт составлен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, а также в соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. № 1493 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В настоящее время можно сделать выводы о том, что накоплен определенный опыт работы по использованию официального сайта в системе управления детского сада:

- выявлены условия, определено содержание, наиболее удачно отвечающее поставленным целям;
 - четко определен позиция администратора и родителей;
 - выявлены трудности и риски: информационная безопасность-предупреждение несанкционированного взлома сайта, объективность проведения интерактивного голосования, качество и актуальность размещаемых материалов должно соответствовать концепции сайта.
- Официальный сайт детского сада – это единое, открытое, доступное педагогам, и их родителям, управленческим работникам, другим специалистам информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую деятельность детского сада и его элементов.

1.6. Достижения ДОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная с садиковских, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Развивая детей, воспитатель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают воспитателя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наш детский сад также стала не исключением в использовании дистанционного конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Принимая участие в различных дистанционных мероприятиях и воспитатель, и воспитанник заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

В своем детском саду мы убедились в том, что серьёзных результатов воспитатель может добиться, когда ему помогает коллектив творческих единомышленников, стремящийся прославить свой детский сад, не жалея для этого времени и сил.

Статистика участия нашего детского сад в конкурсах за 2023-2024 год такова:

№	Название конкурса	
Конкурс образовательной организации		
1.	Акция «Финансовая грамотность»	
2	Акция ВместеЯрче	
3	Уголок экспериментирования	
4	Акция «Олимпийские игры»	
5	Акция «Сбор корма для животных»	
6	Акция СВО гуманитарная помощь	
Муниципальный конкурс		
1.	Конкурс карнавальных костюмов	Диплом 3 степени
2.	Фотоконкурс «Праздник в городе»	Диплом участника
3	«Зеленый огонёк» проведение куста	Диплом 3 место
4	Спортивный праздник «Мама, папа, я»	Диплом 1 место
5	Онлайн конкурс изобразительного искусства «Знакомьтесь - Уссурийский тигр!»	Грамота 2 место
6	Конкурс «Красная книга глазами детей»	Диплом лауреата
7	Конкурс «Семья за чтением»	Диплом участника
8	Конкурс «Светофор -2024»	Диплом 2 и 3 место
9	Конкурс «Человек-Природа-Общество»	Грамота 2 место
10	Конкурс «Масленичный самовар»	Грамота 1 место
11	Конкурс «Масленичная кукла»	Диплом 3 место
12	Конкурс «Здоровье планеты в моих руках»	Диплом 2 место
13	Конкурс «Колокола мужества -2024»	Диплом 1 место
Региональный конкурс		
1	«Звездная дорожка»	Диплом участника
2	Конкурс лучших практик родительского просвещения	Диплом
3	«Креативный детский сад»	Диплом участника
4	Умняша -2024	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс		
1	Всероссийский конкурс «Мой друг светофор»	Грамота 2 место
2	«Калейдоскоп педагогических идей. Летний переполюх»	Диплом 1 место
3	Конкурс творческих работ по экологическому воспитанию «Поколение Эко. Летняя лаборатория»	Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс «Педагог года»	Диплом участника
5	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни»	Грамота 3 место

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам и воспитанникам в конкурсах.
2. Вовлекать вновь поступивших детей и педагогов в конкурсы разных уровней.

Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Характеристика контингента обучающихся.

В детском саду 2 ребенка –инвалида. 15 семей СВО. 7 семей - статус мать одиночка. 38 семей –статус многодетные. 10 семей – неполные семьи. В конце года одна семья – группы риска.

Функционирует 6 группа общеразвивающей направленности:

Вторая младшая группа - 2

Средняя группа- 1

Старшая группа -1

Подготовительная группа -2

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с семьей.

Ведется ежедневный учет детей, организованы занятия кружков по интересам. При необходимости организуется индивидуальные занятия с детьми, родителями.

Социальный паспорт 2023 - 2024 учебный год

№	Социальная группа	Количество по группа						Всего
		Младшая группа	Средняя группа »	Старшая группа	Старшая группа »	Подгот. группа	Подгот. группа	
1	Полные семьи	30	29	27	27	28	21	162
2	Неполные семьи	1	1	1	1	4	2	10
	Всего:							
	В них детей	67	57	52	53	56	34	319
	В том числе семьи без матери	-	-	-	-	-	-	-
	В том числе семьи без отца	1	1	1	2	3	2	10
3	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-	-	-	-	-
	В них детей:							
4	Многодетные семьи	9	6	3	6	7	4	38
5	Неблагоприятные семьи	-	-	-	-	-	-	-
6	Малообеспеченные семьи	-	-	-	-	-	-	-
7	Дети -инвалиды	-	-	1	1	-	-	2
8	Служащие (руководители, специалисты)	6	3	45	10	-	7	71
9	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда)	15	8	0	36	21	14	94
10	Предприниматели	1	10	3	6	-	1	21
	Военнослужащие	5	4	5	3	7	3	27
	Студенты	-	-	-	-	-	-	-
	Пенсионеры	-	-	-	-	-	-	-
	Вынужденные	-	-	-	-	-	-	-

	переселенцы							
	Безработные	1	4	4	-	-	11	20

Вывод: Данные таблицы указывают, что у большинства дошкольников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество обучающихся воспитывается в полных семьях, наблюдается рост многодетных семей.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2.2. Анализ организационных условий для получения обучающимися дошкольного образования.

Педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году была проведена работа по обеспечению полного охвата обучением детей 3-7 летнего возраста по закрепленной территории за МБДОУ детский сад №32. В детский сад по состоянию на 01.09.2023 года к занятиям приступили 178 воспитанников. На конец года в саду -190 дошкольник. Средняя наполняемость групп 30 человек.

Личные дела воспитанников сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются справки-подтверждения. Основной причиной выбытия воспитанников остается смена места жительства.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента.

В июне 2023 г. была набрана группа детей из 30 человек.

Педагогические работники детского сада участвуют в обходе микрорайона сада с целью учета проживающих детей дошкольного возраста, выявления и устранения причин и условий, способствующих непосещению воспитанников детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий 15 - 30 минут, перемены между занятиями от 5 до 10 минут. Начало занятий в 9.00 часов.

Деятельность учреждения регулируется Уставом детского сада, СанПиНом, Учебным планом детского сада и другими локальными актами. Учебный план утвержден заведующим детского сада. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части.

2.3. Условия получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ детский сад представлены равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

Прием ребенка с ОВЗ на обучение осуществляется образовательной организацией при наличии у нее соответствующих материально-технических, информационных и кадровых ресурсов, с согласия родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ и по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ФЗ № 273-ФЗ ст. 44 ч. 3 п. 1). Для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В МБДОУ детском саду № 32 в 2023- 2024 учебном году таких детей не было.

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группа здоровья	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа	Комбинированная группа 3-7 лет	Всего	
							кол-во	%
Первая	1	3	1	21	3	3	32	18%
Вторая	29	27	31	10	25	27	149	81%
Третья	0	0	0	1	0	0	1	1%

Анализ состояния здоровья детей в ДОУ позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье воспитанников и проводить работу по его укреплению.

2.5. Характеристика основной образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента воспитанников, но и по выполнению стандартов образования. В соответствии с

федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» детский сад обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного образования.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014 г., утвержденную на педагогическом совете МБДОУ и парциальными образовательными программами: О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная программы детского сада и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение дошкольного образования, развитие ребенка в процессе обучения, определяет продолжительность пребывания детей в детском саду в соответствии с режим работы ДОУ, объемом решаемых задач образовательной деятельности и предельной наполняемостью групп. Данная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательная программа охватывает три возрастных периода психического и физического развития детей: младший дошкольный возраст- от 3-4 лет (1 группа) средний дошкольный возраст (средняя группа) от 4 - 5 лет (1 группа), старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группы) – от 5 - 7 лет (4 группы).

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада обучались по обновленным ФГОС. Программа предполагает комплексный подход, обеспечивая всестороннее развитие дошкольников 2 – 3 лет и 3 – 7 лет по 5 образовательным областям: познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

ООП реализуется в течении всего времени пребывания ребенка в саду – 12 часов, рассчитана на 5 лет реализации. Программа может корректироваться в связи с изменениями в нормативно-правовой базе ДО.

2.6. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Воспитанникам МБДОУ детский сад №32 2023-2024 учебном году были оказаны следующие дополнительные образовательные услуги:

Бесплатные

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Кол-во детей
«Юный исследователь»	естественнонаучная	Филиппова Д.Л. воспитатель	20
«Речевичок»	социально-педагогическая	Астраханкина Т.В. воспитатель	20
«В гостях у природы»	познавательная-исследовательская	Шаботинская Я.В. воспитатель	20
«Игровой стретчинг»	физкультурно-спортивная	Тихош Т.В. воспитатель	20
«Веселые ладошки»	художественная	Астраханкина И.В. воспитатель	20
«Мой родной Приморский край»	туристско-краеведческая	Пугачева М.В. воспитатель	20
Итого -общее количество детей, охваченных кружковой работой (ребенок считается один раз)			120

Платные

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Кол-во детей
«Развивайка»	Социально-гуманитарная	Кононенко О.П. педагог доп. образования	81
«Лучики»	Художественная	Кузнецова О.В. муз. руководитель	59
Итого -общее количество детей, охваченных кружковой работой (ребенок считается один раз)			140

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно- эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают

участие. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого значения, демонстрируются на семинарах родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 76 %.

2.7. Анализ организации образовательной деятельности

- Расписание занятий на 2023-2024 учебный год составлено в соответствии: с учебным планом МБДОУ детский сад №32
- с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
- с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий составлено для каждой. Согласно Годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год и в соответствии с СанПиНом воспитанники образовательного процесса обучаются по 5-ти дневной учебной неделе учебной неделе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке.

Продолжительность занятий:

Младшая группа- 15 мин.

Средняя группа- 20 мин.

Старшая группа- 25 мин.

Подготовительная группа - 30 мин.

Начало занятий первой смены в 9 час.00 мин.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Расписание занятий было утверждено заведующим детского сада и размещено на стендах в каждой группе. Изучив расписание занятий на 2023-2024 учебный год с позиции соблюдения гигиенических требований, можно сделать следующие выводы:

1. Расписание соответствует учебному плану.
2. Расписание составлено на весь 2023-2024 учебный год.
3. Все учебные предметы и курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме.
4. Расписание вывешено на стендах в каждой группе.
5. Расписание опубликовано на сайте ДОО.
6. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение недели соответствуют нормам.

2.8. Анализ сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, итоги социального партнерства и внешних связей.

Одним из механизмов повышения профессионального мастерства воспитателя является развитие сетевого взаимодействия. 100% педагогов детского сада зарегистрированы на сайтах, порталах (nsportal, zavuch.info и др.), активно распространяют свой педагогический опыт.

Выводы: Социальный сетевой сервис и персональные сайты способствуют распространению педагогического опыта работы, получению квалифицированной помощи и оценки коллег, пополнению медиатеки сообществ собственными авторскими разработками. Участвуя в подобной деятельности, педагоги пополняют свое портфолио, что актуально при аттестации. Использование интернет ресурсов и возможностей глобальной сети позволяют каждому педагогу- участнику сетевых профессиональных сообществ выбрать собственную траекторию профессионального роста, повысить уровень профессиональной культуры.

Рекомендации: способствовать созданию единого информационного образовательного пространства, гарантий прав каждого педагога на повышение профессионального мастерства через социальный сетевой сервис; активизировать через сетевое взаимодействие распространение методических рекомендаций по планированию занятий, созданию мультимедийных презентаций.

2.9. Удовлетворённость качеством образования родителями (законными представителями)

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

По итогам 2023 – 2024 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Всего семей, дети которых посещают детский сад - 182

Участвовало в анонимном анкетировании - 160 семей, что составляет – 87% от общего количества семей.

Родителям предлагалось ответить на вопросы.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%).

87% родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (*законные представители*) считают взаимоотношения с педагогом «*партнёрскими*» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Вывод: родители активно учувствуют в мероприятиях, проводимых в ДООУ, интересуются вопросами качеством предоставляемых услуг и следят за качеством образовательного процесса. По результатам анкетирования прослеживаются положительные отзывы родителей по качеству проводимых в ДООУ мероприятий, образовательной деятельности других услуг.

Рекомендации: продолжать и совершенствовать работу с детьми и родителями по данным темам с применением инновационных технологий в разных образовательных областях.

В 2024 – 2025 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

- 1.Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
 - 2.Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
 - 3.Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической и лечебно – оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении.
 - 4.Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.
- Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков.

Раздел 3. РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания МБДОУ детский сад №32 реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2023г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности ДООУ является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в ДООУ:

создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Педагоги ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняют приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей: социально коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Направления программы воспитания:

– Патриотическое воспитание.

– Социальное направление воспитания.

– Познавательное направление воспитания.

– Направление по формированию здорового образа жизни.

– Трудовое воспитание.

- Экологическое воспитание

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы, выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания, а так же участие в конкурсах, акциях, олимпиадах на различных уровнях:

- патриотические – праздники «День памяти», «День Победы; акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вспомним вместе»; конкурсы «Мы рисуем Мир», «Нет террору» и др..

- социальные –проект конкурс «Неопалимая купина», конкурс стихов «Колокола мужества», Новогодний шар» и др.;

- физическое – День здоровья, Всероссийская акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», -Квест-игра «Здоровый образ жизни»; и др.

- познавательное –;конкурсы по ПДД «Вместе – за безопасность дорожного движения», «Волшебное колесо».

- трудовое --викторина «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», «День Земли», «День Леса», «День воды», «Эколята – молодые защитники природы» и др.

В рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания были проведены беседы, консультации, разработаны памятки, буклеты «Семейные традиции», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», Краткий отчет о проведенных мероприятиях располагался на сайте ДОУ.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми:

предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательный процесс в ДООУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие **принципы:**

-принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

-принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

-принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

-принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Таким образом, реализация рабочей программы воспитания в детском саду должна прослеживаться во всех образовательных областях, а также во всех формах работы и видах деятельности детей.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад №32. Календарный план является обязательным компонентом организационного раздела ОП ДО. Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания могут быть интегративными. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

При организации воспитательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад №32 отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы соответствует комплексно - тематическому планированию работы с воспитанниками и отражается в годовом плане работы. В связи с тем, что комплексно-тематическое планирование в ОП предусматривает разделение на периоды, то в календарном плане воспитательной работы отражаются мероприятия, обеспечивающие реализацию всех направлений рабочей программы воспитания, соответствующих тематике данного периода, учитывается возможность интеграции разных направлений рабочей программы воспитания в одном мероприятии.

Ответственными за то или иное мероприятие будут являться как представители администрации, так и педагоги МБДОУ детский сад №32.

Ответственные назначаются в соответствии с уровнем мероприятия:

Руководитель ДОУ – мероприятия, предполагающие участие родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров, приглашенных гостей;

Старший воспитатель, воспитатель – мероприятия, предполагающие участие воспитанников и их родителей (законных представителей) одной или нескольких возрастных групп;

Ответственный по ПДД – мероприятия, мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

Музыкальный руководитель – мероприятия, обеспечивающие реализацию музыкальной деятельности воспитанников на любом уровне.

Календарный план воспитательной работы включает воспитательные мероприятия в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно на педагогическом совете как дополнение в Рабочей программе воспитания.

Раздел 4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

В учреждении работают:
заведующий-1 человек;

старший воспитатель – 1 человек;
музыкальный руководитель- 1 человек;
завхоз -1 человек
воспитатель- 9 человек;
помощники воспитателя -7 человек

Первую квалификационную категорию имеет 2 человека,
Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека.
Возраст педагогов составляет 38 - 50 лет. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Для этого организуются консультации, открытые мероприятия ДОО. Педагоги принимают участие в семинарах , видео-конференциях, вебинарах и т.д.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Курсы повышения квалификации по ФГОС за последние 3 года педагоги прошли в полном объеме..

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, педагоги имеют высшее и средне-специальное образование. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) 100%

В МБДОО детский сад № 32 функционировала 1 разновозрастная группа (2-7 лет) и посещают ДОО 182 воспитанника. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами ДОО проводились открытые занятия с воспитанниками в различных образовательных областях. С целью оказания методической и консультативной помощи педагогам, были проведены открытые занятия. Всего педагогами было проведено 27 мероприятий. Педагогами нашего детского сада были проведены мероприятия с детьми по разным видам образовательной деятельности.

В ДОО ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в ДОО, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей:
 - разработка методических рекомендаций по организации предметно развивающей среды;
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - активизация педагогов в разработке дидактических и методических пособий.
2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ содержания и методов воспитания и обучения;
 - анализ исполнений решений педсоветов.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы творческих объединений для каждой возрастной группы и т.п.
5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

На 2024 – 2025 учебный год запланировано приобретение методической, детской художественной и познавательной литературы, энциклопедий, информационных стендов в соответствии с ФОП.

4.2 Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительно-профилактическая работа)

Психологическое развитие и коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия с педагогами и другими специалистами.

Основными задачами психологической службы в ДОУ является сохранение психологического здоровья детей, и с этой целью педагогами в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

- 1 Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений во всех возрастных группах.
- 2 Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей
- 3 Консультационная работа с родителями.
- 4 Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации.
- 5 Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.

Работа педагогов велась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочего плана на учебный год.

По всем перечисленным выше указанным направлениям велась работа. Наши самые юные воспитанники в период адаптации ежедневно получали психологическое сопровождение в форме организации совместных игр, а так же индивидуального сопровождения в случаях осложненной адаптации. В данный момент можно утверждать, что у большинства детей данного возраста адаптационный период прошел без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Также в начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей 2-3 лет к условиям дошкольного учреждения, велся контроль за созданием в младших группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей.

Общее количество детей в двух группах, на момент обследования, составило 40 человек. В результате, изучения течения адаптации детей к условиям детского сада были получены следующие данные:

- 79% (26) детей с легкой степенью адаптации;
- 15 % (14) детей - средняя степень адаптации;
- нет детей с тяжелой степенью адаптации;

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в дошкольном учреждении прошел успешно. У большинства детей данного возраста адаптационный период завершился без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткого отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В ходе первичной диагностики интеллектуальных способностей готовности воспитанников учреждения к школьному обучению на сентябрь 2023/2024 учебного года выявлены следующие результаты:

Таким образом, из полученных данных видно, что в целом большинство воспитанников подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе.

В течение года с детьми, которые показали низкий уровень развития познавательной сферы, проводилась развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, воображения, восприятия.

Были даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В начале учебного 2023-2024 года проводилось психологическое обследование всех детей ДОО в возрасте от 3 до 7 лет с целью выявления уровня актуального развития детей, а также раннее выявление отклонений в развитии.

4.3. Анализ финансово-экономических условий

МБДОУ детский сад №32 своему статусу относится к бюджетным учреждениям, является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность на основании лицензии. В качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам.

В своей финансово-хозяйственной деятельности руководствуется муниципальным заданием, утверждённым учредителем, расчётом субсидии на выполнение муниципального задания, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных затрат и действует в рамках правового поля, опираясь на нормативные документы. На основании выше изложенного учреждение разрабатывает и согласовывает и утверждает у Учредителя план финансово-хозяйственной деятельности, затем разрабатывает план-график и план-закупок. Для выполнения муниципального задания и реализации ПФХД заключены договора:

1. Услуги связи, интернет
2. Коммунальные услуги,
3. Услуги по содержанию имущества и прочие услуги и работы

Наличие просроченной кредиторской задолженности отсутствует. Также в учреждении проводится ежеквартальная сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за соответствием поступивших товаров, выполненных работ и услуг со спецификацией к договорам.

4.4. Анализ информационно-методического обеспечения

В ДОО имеется необходимый дидактический материал; библиотека учебно-методической литературы. Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДОО и программно - методическое обеспечение к ней, комплексно - тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад № 32:

В ДОО подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОО. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга системы качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями(законными представителями).

Информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов. Все педагоги ДОО владеют ИКТ. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДОО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Все пособия приобретены из бюджетного финансирования. По образовательным областям: оснащённость методическим обеспечением ДОО в соответствии с ОП ДО соответствует на 50%.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам учебного книгообеспечения в 2023-2024 учебном году.

- Ознакомление с нормативно-правовой базой по комплектованию учебников.
- Проведение работы по составлению плана на 2023-2024 учебный год для реализации образовательной программы ДОО.

- Изучение Федерального перечня учебных изданий, анализ целостности учебно-методического комплекта: программа, учебник, методическое пособие, дидактические материалы.
- Согласование и утверждение списков учащихся льготной категории для первоочередного обеспечения учебникам.
- Анализ фонда учебников и формирование заказа учебников на 2024-2025 учебный год.
- Заказ учебников на 2024 - 2025 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году: библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературой, а также в организации подписки на периодические издания.

Работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги, вести работу по сохранности учебной литературы, бережному отношению воспитанников к учебникам. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, по формированию эстетической и экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Раздел 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

В целях недопущения совершения террористических актов на муниципальных объектах образования МБДОУ детский сад №32 были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

1. Разработан и утвержден План антитеррористической защищенности МБДОУ детский сад №6 с. Новоникольск.

2. Изданы приказы:

— «Об организации пропускного режима в ДОУ»;

— «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;

— «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС»;

— «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОУ детский сад №6 с. Новоникольск.

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2023-2024 учебный год.

4. Обновлен стенд по ГО и ЧС.

5. Проводится ответственными лицами ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.

6. Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.

7. Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников ДОУ, родителей

8. В группах ведутся Журналы приема детей.

9. Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности:

«Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Безопасное поведение на улице», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива».

10. Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками ДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

13. Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников ДОУ при возникновении ЧС.

14. Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, охрана снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания МБДОУ детского сада №6 с. Новоникольск.

15. Здания и территория детского сада оснащены камерами видеонаблюдения, формируется архив записи.

16. Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

17. На сайте ДОО размещена информация: план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2023-2024 учебный год, отчет о работе по антитеррористической безопасности в детском саду.

18. С детьми проведены:

- Тематические беседы: «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Давайте жить дружно!», «Учимся решать конфликты», «Научимся жить в многоликом мире», «Доброта – дорога к миру», «Один дома», «Пожароопасные предметы»;

- рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться» (пожарный, полицейский, врач, инспектор ГИБДД, служба безопасности), «Улицы города», «Знакомство с правилами поведения пешеходов», «Опасные места», «Когда зазвонил телефон», «Правила поведения пешеходов», «Осторожно-добрый дядя», «В дверь звонок- смотри в глазок», «Переходи дорогу правильно»;

- игровой тренинг «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» - инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»;

- Моделирование ситуаций «Незнакомец уговаривает пойти с ним»;

- Проведения ОД в старших и подготовительных группах по основам безопасности жизнедеятельности «Путешествие в страну Безопасности»;

- В группах организованы с детьми игры «Перекрёсток», «Горит-не горит», «Лото», «Светофор», «Цветные автомобили», «МЧС», «Мы - шоферы», «Выбери опасные предметы», «Лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко» (знания сигналов светофора), «Опасные предметы», «На улицах города», «Мы пожарные», «На автобусе»;

- Мультимедийная презентация «Чтобы не было беды».

5.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

В начале 2023- 2024 учебного года была проанализирована противопожарная обстановка в ДОО, составлен план мероприятий по пожарной безопасности для работы с сотрудниками, воспитанниками детского сада и их родителями, выбраны целевые ориентиры:

- совершенствовать работу сотрудников ДОО по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;

- систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

- формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, чувство повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;

- учить правилам поведения при пожаре;

- убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным по пожарной части в экстремальной ситуации;

- продолжать знакомить детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;

- повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

На протяжении всего учебного года проводилась работа по теме «Безопасность в ДОО», изучение правил противопожарного режима с сотрудниками.

Педагогический персонал прошел обучение по оказанию доврачебной помощи, в том числе и при ожогах и травмах. Прошла проверка исправности электрических розеток, выключателей, технического обслуживания электросетей, занятие – практикум по работе с огнетушителями, практическое занятие по отработке плана эвакуации.

Здание детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- имеется пожарная сигнализация, подписаны декларации тревожной сигнализации;

- установлена прямая телефонная связь;

-в установленные сроки проводится замер сопротивления изоляции токоведущих частей, силового и осветительного оборудования, с последующим устранением выявленных недостатков;

-в соответствие с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы отдельно и для сотрудников;

- огнезащитным составом обработаны чердачные помещения здания;

- дошкольное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;

- в помещениях и на территории ДОО запрещено курение, использование электронагревательных

приборов, непредусмотренных для деятельности учреждения.

- на территории ДОО организована регулярная уборка сгораемого мусора, листвы и т. д.

На первом этаже ДОО оформлен стенд по пожарной безопасности, в него включены:

- план эвакуации при возникновении ЧС;

- инструкция, по пожарной безопасности, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДОО;

- памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности;

- плакаты, знакомящие с работой огнетушителей;

- мероприятия по пожарной безопасности;

- номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям;

- информация о местах расположения огнетушителей в ДОО.

Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ДОО:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности;

- два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания.

В течении учебного года реализовалась программа по обучению правилам противопожарной безопасности.

Воспитателями оформлен уголок по пожарной безопасности.

Оформлена выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».

Проведены беседы по пожарной безопасности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Детей учили правилам поведения при пожаре; объясняли важность и необходимость знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учили набирать номер пожарной службы, формировали навыки общения с «дежурным по пожарной части» в экстремальной ситуации (в игровой форме).

В ходе реализации плана работы по теме "Пожарная безопасность» у детей формируются Навыки личной безопасности, развивается познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение. Образовательная область «Художественное творчество», «Спички детям не игрушка», «Жук – спасатель», «Чтобы не случилось беды».

Организованная деятельность с детьми включала в себя разнообразные формы:

-Дидактические игры: «Огонь наш друг», «Что нужно пожарному для работы», «Пожаро опасные предметы», «Можно нельзя», «Диалоги по телефону», «Правила поведения».

-Сюжетно-ролевые игры: «Загорелся Кошкин дом», «Пожарные».

-Занятия-беседы. «С огнем не шути», «Действия при возникновении пожара», «Что такое огонь?».

-Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой, такой как: Н. Афанасьев «Как сгорел один дом». К. Чуковский «Путаница». С. Маршак «Пожар».

-Ребята рассматривали плакаты, иллюстрации по тематике ПБ.

Для родителей проводились творческие выставки детских работ по теме «Пожарная безопасность».

В познавательные мероприятия включается опытно – экспериментальная деятельность.

С интересом проходят опыты, показывающие, откуда может появиться пожар: «Бенгальские огни», «Опасная свеча», «Опасные спички».

Вся работа с детьми осуществляется в тесном контакте с родителями воспитанников, совместно с детьми родители выполняют домашние задания по составлению стихов, выполняют творческие работы, участвуют в праздниках и представлениях.

Для родителей устраивались творческие выставки по тематике «Пожарная безопасность», «Безопасность детей – наше общее дело». Выставлены папки-передвижки, воспитатели провели для родителей консультации и памятки по теме.

В утренние и вечерние отрезки времени дети совместно с воспитателями много рассматривали

Иллюстраций по тематике месячника, читали художественные произведения, играли в настольные, словесные и подвижные игры.

В старших группах с интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы они повели себя в сложившихся обстоятельствах. Во всех возрастных группах прошли мероприятия на противопожарную тематику.

Анализируя работу по проведению мероприятий по пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря систематизации мероприятий:

- у сотрудников МБДОУ повысился уровень педагогической компетентности по формированию основ пожарной безопасности у детей;
- у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности, умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;
- у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

Коллективу МБДОУ необходимо на достигнутом уровне не останавливаться, продолжать работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности через проведение различных мероприятий по реализации этих задач.

5.3. Анализ мероприятий по охране труда

Деятельность ДОУ по ОТ направлена:

- на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников.

Работа по охране труда в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась согласно планам:

- План основных мероприятий детского сада по охране труда на 2023 – 2024 учебный год.
- Перспективный план работы по охране труда
- Тематический план обучения по охране труда работников
- План мероприятий по улучшению условий труда.

В дошкольном учреждении создана комиссия по охране труда, которая работает по плану, утвержденному руководителем. Назначен уполномоченный по охране труда в ДОУ – воспитатель Филиппова Д.Л. В образовательном учреждении изданы приказы по охране труда и технике безопасности, имеются планы эвакуации, ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму.

В образовательном учреждении регулярно проводятся инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом в соответствии с планом проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности. Все записи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную руководителем учреждения и согласованную с советом трудового коллектива, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Под руководством заведующей Гавриловской О.П. в дошкольном учреждении перед коллективом детского сада и родителями воспитанников проводятся консультации по вопросам охраны труда по темам:

- «Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса»
- «Организация летней – оздоровительной работы с детьми»
- «Профилактика травматизма работников и детей, особенно в зимний период времени»
- «Разработка и утверждение должностных обязанностей и инструкций по охране труда, а также продление или прекращение срока их действия».

Руководитель и уполномоченный по ОТ дошкольного учреждения периодически обучаются по охране труда (1 раз в 3 года).

В период подготовки дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году членами комиссии по ОТ был проведен административный рейд по безопасному использованию электроприборов и оборудования.

Вопросы, подлежащие проверке:

- маркировка (220В);
- исправность розеток и выключателей;
- исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральной машины, пылесосов, аудио-видеотехники;
- наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования.
- состояние безопасности жизнедеятельности, создание и обеспечение здоровых условий труда.

Были разработаны перспективные и текущие планы работы. Согласно ТК РФ, коллективному договору ДОУ работникам предоставляются льготы за работу с вредными условиями труда (доплаты, увеличение продолжительности ежегодного отпуска сотрудников). Все работники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормами СанПиН, ежегодно приобретаем спец. одежду для сотрудников. Дина Леонтьевна осуществляет контроль за своевременным прохождением планового медосмотра сотрудниками учреждения и предварительного медосмотра при устройстве на работу, гигиенического обучения работников. Совместно с комиссией по ОТ провела проверку санитарного состояния производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи в группах, пищеблоке, музыкальном зале. Дина Леонтьевна организовала работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда:

- обеспечила контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- провела инструктажи по безопасному проведению массовых мероприятий - организовала рейд по профилактике производственного травматизма;
- провела ежегодный инструктаж на рабочем месте - составила план противопожарных мероприятий. В течение года проводились мероприятия согласно плану работы по технике безопасности. Дошкольное учреждение оснащено информационным стендом по охране труда. Ответственный по охране труда периодически осуществляет визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ. В дошкольном учреждении, согласно плану работы, проводятся мероприятия по ОТ.

Формы проведения: -семинары, лекции, совещания, рейды, беседы по вопросам охраны труда в ДОУ, где анализируются мероприятия по улучшению условий охраны труда в ДОУ.

Образовательное учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с требованиями по пожарной безопасности в достаточном количестве. В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Щитовая, пищеблок оснащены необходимым оборудованием пожаротушения.

Размещены информационные пособия для работников дошкольных образовательных учреждений:

- Иллюстрационный материал по гражданской обороне;
- Иллюстрационный материал по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Памятки по противодействию терроризму;
- Памятки о личной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- Иллюстрационный материал о мерах безопасности на воде;
- Иллюстрационный материал по соблюдению правил пожарной безопасности.

Санитарное состояние кабинетов, помещений, здания и территории Учреждения в хорошем состоянии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В рамках улучшения условий охраны труда в учреждении в 2023 – 2024 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 1 Проведен косметический ремонт
2. Приобретена спецодежда ;
3. Проведена замена люминесцентных ламп, светильников;
4. Осуществлена подготовка системы отопления к новому учебному году;
5. Проведена поверка счетчиков;
6. В течение года проводится плановая дезинфекции и дезинсекции помещений ДОУ;
7. Проведена ежегодная перезарядка огнетушителей и проверка пожарных кранов на водоотдачу;
8. Осуществлялся своевременный сброс снега с крыши здания, веранд;

9. Проведен частичный демонтаж аварийного игрового оборудования с территории ДОУ; Мероприятия, запланированные в 2023 – 2024 учебном году осуществлены в полном объеме. На протяжении нескольких лет в Учреждении отсутствует производственный травматизм. Руководитель и заведующий хозяйством стремятся создавать комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении.

5.4. Итоги работы по гражданской обороне

Был разработан план мероприятий по Гражданской обороне, назначены ответственные за проведение, определены сроки проведения 15.05.2024.

Проведено совещание с воспитателями и специалистами ДОУ по ознакомлению с приказом и планом подготовки и организации мероприятий по гражданской защите.

1. Проведен инструктаж с сотрудниками ДОУ по действиям работников в чрезвычайных ситуациях, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
2. Обновлен Уголок по ГО и ЧС, обновлены наглядные материалы в информационных уголках.
3. Был проведен инструктаж старшей медицинской сестрой. по оказанию первой доврачебной помощи.
4. В соответствии с программными задачами образовательной области «Безопасность» в старших дошкольных группах были проведены практические игры-тренинги «Мы спасатели», беседы, экскурсии.
5. Старшим воспитателем оформлена выставка методической литературы, пособий, плакатов и литературы освещающей деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Раздел «Безопасность» в методическом кабинет пополнился новыми пособиями: папками-передвижками «Безопасность детей на улице» и «Безопасность малышей», иллюстративным материалом «Пожарная безопасность».
7. Проведены просмотр и обсуждение мультфильмов на тему «Азбука безопасности».
8. С воспитанниками ДОУ проведены беседы о последствиях пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Причины возникновения пожара.
9. Организована выставка детских работ «Не играй с огнем» в старших группах.
10. Проведено анкетирование родителей «Безопасное дорожное движение». В планы воспитательной работы воспитателей включены мероприятия по профилактике детского ДТТ и пожарной безопасности.
11. В соответствии с планом проведения мероприятий в МБДОУ детский сад №32 прошла эвакуационная тренировка работников и детей учреждения.

Цель - совершенствовать навыки работников и детей по быстрой эвакуации из здания при ЧС.

Сигнал пожарной тревоги прозвучал в 10.30.

По сигналу воспитатели начали выводить детей из здания, другие сотрудники действовали согласно плану - инструкции эвакуации. Через эвакуационные выходы были выведены дети всех групп.

Время эвакуации – 15 минут. Были подведены итоги проведенного мероприятия и сделаны выводы, что действия сотрудников были слаженны, детей вывели из детского сада в течение 15 минут, атмосфера для детей была психологически комфортной. Все действия отработаны на практике. Эвакуация прошла хорошо.

5.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

Целью участия воспитанников в конкурсах по безопасности жизнедеятельности является формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности на улице и в лесу.

Дети:

- Муниципальный этап регионального конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - дипломант 3 степени;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Светофор -2024» - диплом 1 степени;
- VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» - лауреат 2 степени;

Педагоги:

- Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах – 2023» - диплом 1 и 2 степени.

Акции:

- «Безопасность детства»;
- «Открытое окно»;
- «Меры безопасности на водоемах в летний период»;
- «Соблюдаем правила дорожного движения»;
- «О безопасности детей во время новогодних»;
- «Пожарная безопасность по эксплуатации печного отопления»;
- «Правила поведения на льду».

Раздел 6. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Анализ нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 №03-2110) Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Приморского края от 5 декабря 2018 года N 409-КЗ «О субвенциях на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края» (с изменениями на 11 октября 2022 года)
- Устав МБДОУ детский сад №32;
- Программа развития МБДОУ детский сад №32;

– Постановление администрации Приморского края от 16 декабря 2019 года N 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края "Развитие образования Приморского края" (с изменениями на 13 января 2023 года);

Локальные акты МБДОУ детский сад №32 разработаны и приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, размещены на сайте детского сада. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО).

6.2 Анализ посещенных занятий.

Смотр открытых занятий показал, что педагоги владеют методикой их проведения и обладают профессиональной компетентностью. Анализируя проведенные занятия по грамоте, речевому развитию, познавательному развитию, можно сделать вывод, что цели и задачи соответствуют возрасту детей и программным содержанием.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей.

Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В ОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Контроль осуществлялся: заведующим МБДОУ детский сад №32 Е.С.Кривожижиной, старшим воспитателем И.А.Кутеповой в форме просмотра и анализа занятий по следующим критериям:

- учёт гигиенических требований к занятию;
- соответствие целей и задач содержанию занятия;
- учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей;
- наличие мотива или проблемной ситуации;
- рациональность выбранных методов и приёмов;
- стиль общения педагога с детьми;
- соответствие ФОП ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад №32 в соответствии ФОП ДОУ, которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: **«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»**

«Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В ходе итогового контроля была просмотрена ОД в виде занятий у 9 педагогов установлено следующее:

Педагоги младшей группы. Воспитатель О.А.Лисенкова опирается на конспекты занятий, которые соответствует программному содержанию, возрасту и уровню развития детей. Длительность занятий соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Структура образовательной деятельности выдержана. Дети с интересом выполняли предложенные воспитателями задания. Интерес к деятельности сохранялся на протяжении всего времени. Для снятия общего переутомления были проведены физкультминутки, которые способствовали снижению утомляемости у детей.

Педагоги средней группы, Белоусова О.В.грамотно выстроили ход ОД чередуя активную деятельность детей и присутствие сказочного героя.

Педагоги следили за ходом ОД, используя такие методы как:

*словесные(беседа)

*наглядные

*проблемные (вхождение детей в проблемную ситуацию)

*коммуникативный(умение слушать)

*личный(импровизация)

Педагоги подошли к занятию творчески. Применяли словесный метод опираясь названия детей, также хочется отметить использование воспитателем группы, поясняли затруднительные вопросы, умело их разъясняла, стремились чтобы дети давали полные ответы на вопросы. Дети вели себя на занятии раскованно, дружелюбно по отношению друг к другу и педагогу. Занятия были проведены с учетом поставленных целей и задач, применяя требования ФГОС, через игру.

Воспитатель средней группы Ольга Викторовна, использовала наглядные и игровые методы работы с детьми. Занятие построено в логической последовательности и взаимосвязи частей занятий. Темп выбран оптимальный, материал соответствует теме ОД. При планировании занятия были учтены возрастные особенности, много было предложено демонстративного и наглядного материала, что позволило детям лучше рассмотреть и понять цель заданий. Демонстрационный и раздаточный материал, использованный на занятии, соответствует эстетическими педагогическим требованиям. Для снятия общего переутомления были проведены физкультминутки, воспитатели использовали смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей.

Структура занятия в старшей группе Представленное занятие воспитателем Натальей Владимировной, соответствует поставленным задачам (обучающим, развивающим и воспитательным). Все этапы логически связаны между собой и время распределено рационально. На занятии использованы методы и приемы (наглядный, беседа, диалог, практический, проблемно-поисковый). Дети были организованы и с поставленными задачами воспитателя справились. Воспитатель использовала словесный метод и приёмы, формирующие положительную самооценку у детей. Подготовленность наглядного материала, все оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено.

Педагоги старшей группы АскарOVA А.А, Зюзина И.А пока недостаточно владеют методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. Но при этом занятии были использованы следующие методы и приёмы: рассказ, вопрос-ответ, отгадывание загадок, игровой, познавательный и двигательный. Дети на занятии были заняты, старались следовать указаниям педагога (но слишком много заданий и по длительности очень долго), поэтому интерес к деятельности быстро исчезал. Занятие по требованиям Сан ПиНа затянулось (40 минут).

Демонстрационный и раздаточный материал, использованный на занятии, не соответствует эстетическим требованиям, схема для запоминания не соответствовала требованиям (можно было фигуры цветными сделать).

Физкультминутка поздно была проведена, поэтому дисциплина на занятие отсутствовала.

Структура занятия в подготовительной группе Представленное занятие воспитателем Татьяной Николаевной, соответствует поставленным задачам (обучающим, развивающим и воспитательным), по времени соответствовало СанПиНу. Этапы занятия были выстроены логически между собой. На занятии использованы методы и приемы (наглядный, беседа, диалог, практический, проблемно-поисковый). Заинтересованность занятием детьми было видно. Дети были организованы и с поставленными задачами воспитателя справились. Воспитатель использовала словесный метод и приёмы, формирующие положительную самооценку у детей. Подготовленность наглядного материала, все оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено. Так же хочется отметить и заинтересованность родителями (приглашенными на занятие), которые посетили данное мероприятие (работа воспитателя с родителями).

Общее: хочется отметить, что все воспитатели на занятиях использовали следующие методы

и приёмы: художественное слово, рассказ, вопрос-ответ, повторение поговорок, отгадывание загадок. При проведении бесед вопросы к детям сформулированы четко, конкретно, лаконично. Большинство педагогов в организованных формах обучения владеют чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделируют своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. В работе с детьми дошкольного возраста педагоги имеют представление о речевой этикете и стремятся их тем самым развивать и в эстетическом воспитании. Демонстрационный и раздаточный материал, использованный на занятиях, практически соответствовал эстетическими педагогическим требованиям. Многообразие наглядных пособий способствовало эффективности проведения занятия. В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия. Дети правильно отвечали на поставленные вопросы, поддерживали разговор в силу своего возраста, с интересом наблюдали, были довольно активные, чувствовали себя комфортно. Интерес к деятельности у детей сохранялся на протяжении всего времени. Для снятия общего переутомления были проведены физкультминутки, воспитатели использовали смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей.

Развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Рекомендации:

Всем педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, использовать подгрупповые и индивидуальные формы работы, проблемные ситуации, применять рефлексии, (оценку собственной деятельности детей), ИКТ в соответствии СанПиНа (по возрастным ограничениям со старшей группы), вовлекать всех детей в образовательный процесс.

Список просмотренных занятий

Группа	ФИО педагога	Дата проведения	Форма проведения	Образовательная область	Тема
Младшая группа	Погодаева Е.В.	05.02.2024	ОД	«Речевое развитие»	«Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»
Младшая группа	Лисенкова О.А.	27.09.2023	ОД	«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	«Красивые флажки»
Средняя группа	Белоусова О.В.	23.04.2024	ОД	«Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Цветок в горшке»
Старшая группа	Стасюк.Н.В.	11.03.2024	ОД	«Речевое развитие»	« Как цыпленок заблудился»
Подготовительная группа	Михайленко Т.Н.	13.11.2023	ОД	«Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром»	«Земля наш – общий дом»
		27.02.2024	ОД	Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	«Пингвины»
		18.03.2024	ОД	Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Морской пейзаж»

		10.10.2023	ОД	«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	«Город (село) вечером»
		25.01.2024	ОД	«Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	«Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».
Подготовительная группа	Кочева Ю.Г.	10.04.2024	ОД	«Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром»	«Воздух и его свойства»
Старшая группа	Стасюк Н.В	03.10.2023	ОД	«Познавательное развитие «РЭМП»	«Геометрические фигуры»

В новом учебном году планируется продолжить проведение открытых занятий с учетом методических рекомендаций (проводить интегрированные занятия, с использованием ИКТ и инновационных технологий). Таким образом, методически грамотная организация открытых просмотров способствует непрерывному повышению квалификации педагога в условиях ДОО, осмыслению им передового педагогического опыта на более высоком теоретическом уровне, совершенствует его профессиональные умения и навыки.

6.3 Анализ качества внутрисадовского контроля

Данный анализ составлен на основе дошкольного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей цели:

✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням дошкольного образования являются за период учебного года:

✓ содержание образования;

✓ условия реализации образовательных программ;

✓ достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБДОУ детский сад №6 с. Новоникольск определяется основной образовательной программой соответствующего уровня дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС ДО).
Объекты оценки:

- ✓ учебные и внеучебные достижения учащихся;
- ✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- ✓ образовательные программы;
- ✓ материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);
- ✓ качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности).

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих формах и направлениях:

- ✓ оценка дошкольного уровня усвоения воспитанниками основных знаний и умений по образовательным предметам;
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- ✓ аттестация педагогических работников - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- ✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- ✓ олимпиады;
- ✓ творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план детского сада на 2023 -2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом детского сада.

При составлении учебного плана учитывались:

- ✓ особенности образовательного учреждения;
- ✓ требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников;
- ✓ требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ запросы участников образовательных отношений;
- ✓ анализ выполнения учебного плана в 2023 - 2024 учебном году;
- ✓ соблюдалась преемственность между уровнями обучения и группами, сбалансированность между предметами.

6.4. Качество реализации образовательной деятельности

В учреждении разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ детский сад №32 созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Содержание образовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости.

Объем обязательной части программ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми. Наряду с ОД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

МБДОУ детский сад №32 оказывает услуги по дополнительному образованию детей, через дополнительную бесплатную кружковую работу по интересам детей предусмотрена Уставом ДОУ. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В ДОУ действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 12-30 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все дети оказались готовы к переходу на новую ступень развития.

Вывод: Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у воспитанников инициатив общения, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг

6.5 Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса

При разработке учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Перечень локальных нормативных актов, в которые внесены изменения:

1. Программа развития ДОУ.
2. ОП ДО
3. Годовой план организационно-методической и образовательной деятельности МБДОУ детский сад №32.
4. Календарный учебный график МБДОУ детский сад 32.
5. Должностные инструкции педагогов.

Перечень методических пособий, используемых при реализации Программы воспитания:

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
3. Е.Е.Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Санкт-Петербург, 2019
4. Е.Н.Михина. Развивающие игры для детей 2-7 лет. «Учитель». Волгоград, 2012
5. Н.Л.Стефанова. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи. «Учитель». Волгоград
6. Т.В.Калинина. С.В.Николаева., Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. «Учитель». Волгоград, 2015
7. Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет. «ВЛАДОС». Москва, 2004
8. И.В.Кравченко. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. «ТЦ СФЕРА». Москва 2013
9. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Младшая группа (от 3 до 4 лет). Учитель. Волгоград
10. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

1. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятия 3-4 года. МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2020
2. Т.Ф.Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2019
3. М.Д.Маханева, О.А.Ушакова-Славолюбова. Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Занятия. Игры. «ТЦ СФЕРА» 2016
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

6. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва 2019г.
7. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
8. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2021.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. О.В.Бережнова, Л.Л.Тимофеева., Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности, вторая младшая группа. 4-издание, стереотипное. «Просвещение». Москва 2023
2. 14. Т.Н.Вострухина. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. «ТЦ СФЕРА» 2011
3. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
4. С.М.Панина., Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности. «Учитель». Волгоград 2012
5. О.А.Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ
6. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий 3-4 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва2020
7. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. БИНОМ. Москва 2020
8. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. «Просвещение». Москва 2023
9. Т.А.Шорыгина. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. «ТЦ СФЕРА». 2015
10. Е.И.Федорова. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. «ТЦ СФЕРА». 2016
11. Т.А.Шорыгина. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. «ТЦ СФЕРА» 2014
12. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод.пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сад. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
17. О.В.Бережнова, Л.Л. Тимофеева Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Мир открытий.Средняя группа- М. «Просвещение».2023.
18. Л.Г.Петерсон «Игралочка» Математика для детей 405 лет.Москва Просвещение 2023г.
19. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
20. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
21. Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережнова Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир» методические рекомендации к программе Мир открытий
22. Помораева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. ;
23. Л.Г.Петерсон ,Н.П.Холина Раз-ступенька, ДВА-ступенька...математика для детей 5-7 лет.
24. . М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота» рабочая программа с методическими рекомендациями 5+

25. Аджиа.В.Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада – ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005.
26. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
27. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
28. Кинеева М, Кузина В. Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. – М.: «Просвещение-Союз», 2023.
29. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-7 лет, 2023.
30. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
31. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
32. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Подготовительная группа. – М.: «Просвещение», 2023.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

1. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. Москва 2019
2. Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015
3. Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015
4. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» Младшая группа (от 3 до 4 лет). Учитель.Волгоград
5. Н.Г.Салмина, А.О.Глебова. Лепим, клеим, мастерим. 3-4 года. «Просвещение». Москва 2023
6. Е.В.Соловьева. Я рисую. 3-4 года. «Просвещение» 2020
7. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
8. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
9. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
12. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Е.В.Соловьева «Ярисую»,Средняя группа- М. «Просвещение».2023.
14. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Н.Г. Салмина, А.О. Глебова «Лепим, клеим, мастерим» 5-6 лет Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
20. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2021.

21. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
22. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
23. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
24. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
25. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
26. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020
2. О.С.Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Творческий центр Сфера. Москва, 2010
3. О.С.Ушакова. И.С.Артюхова., Развитие речи. Мир открытий. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа. 3-е издание, стереотипное. Просвещение. Москва 2023
4. О.С.Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия. Игры. Методические рекомендации. Творческий центр «Сфера». Москва 2011.
5. Е.Е.Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Санкт-Петербург 2019
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду 3-4 года. Библиотека программы от рождения до школы. 2023
7. Хрестоматия для младшей группы. «Самовар». Москва 2017
8. Хрестоматия для дошкольников. 3-4 года. Москва 1999
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
11. О.С.Ушакова. И.С.Артюхова Развитие речи; Мир открытий, Средняя группа- М. «Просвещение».2023.
12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
14. Развитие речи О.С.УшаковаИ.С.Артюхова, «Мир открытий»: Программа. Методические рекомендации к программе Игры-занятия.
15. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: «Просвещение», 2023.
17. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.

Демонстрационный материал

1. Посмотри и расскажи – развитие связной речи (Пчелы и День рождения)
2. Времена года – рассказы по картинкам
3. Родная природа –рассказы по картинкам
4. ВОВ – рассказы по картинкам
5. Защитники отечества – рассказы по картинкам
6. Летние виды спорта – рассказы по картинкам
7. Дикие животные

8. Грамматика в картинках –многозначные слова
9. Грамматика в картинках – ударение в словах
10. Грамматика в картинках – образование слов
11. Сказочная гжель
12. Городецкая роспись
13. Каргопольская игрушка
14. Дымковская игрушка
15. Полхов – майдан
16. Филимоновская игрушка
17. Золотая хохлома

Демонстрационный материал

1. Бабушкина сказки 3-7 лет
2. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал (Петерсон)
3. Игралочка. математика для детей 3-4 лет. раздаточный материал (Петерсон Л.)
4. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал (Петерсон Л.)
5. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал (Петерсон Л.)

1. Чал-Борю, В. Пояркова «Ай, болит! История о закадычных друзьях 3-6 лет
2. Чал-Борю, В. Пояркова «Где живет светлячки?
3. Чал-Борю, В. Пояркова «Давай злиться вместе!»
4. Чал-Борю, В. Пояркова Крепкий орешек. История про задиристых бельчат»
5. Белевич А, Чал-Борю Не боюсь бояться! История про храброго лисёнка
3- 6 лет
6. Чал-Борю, В. Пояркова Что сегодня на обед? Истрия про медвежонка, который не любит есть.
7. Нагаева С. Навсегда?
8. Нагаева С. Отравленные слова 5-7 лет

6.6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням дошкольного образования включает анализ:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально-техническое оснащение;
- ✓ качество информационно-образовательной среды;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождении;
- ✓ организацию питания;
- ✓ библиотечно-информационных ресурсов;
- ✓ психологический климат в образовательном учреждении;
- ✓ использования социальной сферы города, района, региона;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В детском саду 6 групп, 182 воспитанника. Во всех группах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОСДО и программы развития. Используются также парциальные программы, но не более 40 % примерной образовательной программы. Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные

положения и подходы ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса. Годовой план составляется в соответствии с ФГОС ДО, спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Основные направления работы:

- охрана и укрепление психофизического здоровья детей
- совершенствование форм и методов работы по воспитанию экологической культуры у дошкольников, используя опыт народной педагогики, фольклор
- стратегия взаимодействия детского сада и семьи.

Продолжительность ОД:

- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку.

Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Санитарное состояние ДОО обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты. Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Педагоги и их воспитанники принимали участие во всероссийских конкурсах и награждены дипломами.

Согласно методического плана три педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольных учреждений.

Увеличилось участие воспитателей в городских конкурсах и мероприятиях. Повысилась активность участия в конкурсах детей и их родителей.

6.7. Кадровое обеспечение

МБДОУ детский сад №32 укомплектован квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

В МБДОУ детский сад №32 функционирует 6 групп.

Кадровый состав ДОО

Кол-во педагог	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее	среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соотв. заним. должности
10	7	3	0	0	10

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работает 10 педагогов, из них специалисты: музыкальный руководитель - 1, старший воспитатель – 1.

Стаж педагогов:

- От 0 до 5 лет – 3 педагога;
- От 5 – 20 лет – 5 педагогов;
- От 20 и выше – 3 педагога.

В целях эффективной реализации Программы создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования:

- Профессиональная подготовка;
- Курсы повышения квалификации;
- семинары, вебинары;

- конкурсы профессионального мастерства;
- распространение педагогического опыта и др.

11 педагогов в 2023г. прошли курсы повышения квалификации. (100%).

МБДОУ детский сад №632 обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования.

Вывод:

На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью.

С целью повышения качества кадрового ресурса проведены следующие мероприятия:

- курсовую переподготовку прошли все воспитатели,
- курсы повышения квалификации 100 %;
- процедуру аттестации в 2023-2024 учебном году на категорию педагоги не проходили.

6.8 Результативность участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах в 2023/2024 учебном году

Участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней в 2023-2024г.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень, организатор конкурса	Год
Погодаева Е.В	Всероссийский конкурс «Образование и воспитание - 2023»	всероссийский	2023
Лисенкова О.А.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2024»	всероссийский	2024г.
Лисенкова О.А Стасюк Н.В	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах – 2023»	муниципальный	2023г.
Белоусова О.В	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2024»	всероссийский	2024г.
	III Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	всероссийский	2024г.

Рекомендации: продолжать мотивировать педагогов на получение квалификационных категорий, самообразование, повышение профессиональной компетентности через КПК.

Участие в конкурсах помогает: для педагогов: развивать компетенции педагогов, их творческий потенциал. Происходит развитие их активной жизненной позиции, коммуникативных способностей. для ДОО: происходит создание благоприятно мотивационной среды для профессионального развития педагогов; внедрение новых технологий в муниципальную сферу образования; повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и детского сада в целом и др. Работу в данном направлении продолжить, сделать акцент на участие в конкурсах познавательного, исследовательского типа.

6.9 Выступления по актуальным темам на педсоветах, городских семинарах, открытые занятия, мастер-классы.

В рамках семинара педагогами были подготовлены, озвучены следующие темы:

- «Театральная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»;
- «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через совместную деятельность на прогулке»;
- Виды массажа, применяемые в работе с детьми;
- Лечебно-профилактическая работа в ДОУ.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Деятельность детского сада в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе годового плана.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- 1 Совершенствование деятельности ДОУ по повышению качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- 2 Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе самообразования и посредством организационной педагогической деятельности.

С целью реализации первой годовой задачи были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Проведены 4 консультации:

- «Кинезиология и подвижные игры»;
- «Использование эффективных инновационных методов, приемов, технологий в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»
- «Нетрадиционное физкультурное оборудование как средство развития основных видов движений»
- «Организация и проведение в ДОУ «Дня здоровья»» *Воспитателями детского сада проведены 2 семинара-практикума:*

- «Дыхательная гимнастика в работе с дошкольниками»
- «Система релаксационных упражнений для дошкольников» *Организована серия показов ОД:*
- образовательная деятельность в младшегруппе
- образовательная деятельность в средней группе;
- образовательная деятельность в старшей группе
- образовательная деятельность в подготовительной группе

Среди педагогов организованы и проведены:

- конкурс на лучшее украшение группы и окон к новому году;
- смотр-конкурс на «Лучший мини-огород на подоконнике» в группе.

Консультации:

- «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
- «Профессиональные компетенции педагогической деятельности»

Воспитатели детского сада средней и старшей группы провели мастер классы:

- мастер-класс по экологии «Природа вокруг нас» для родителей и детей;
- мастер-класс с детьми средней группы «Дерево».

6.10 Материально-техническое оснащение.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Здание детского сада построено по проекту, здание двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-пространственная среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 1 штука, бытовой холодильник – 2 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, овощерезка.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением

6.11. Диагностика уровня индивидуального развития обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС ДО мониторинга ОП ДО проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.

Методическое сопровождение диагностики в ДОУ осуществляется по методике Н.В Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ДОУ».

Согласно ФГОС ДО мониторинга осуществляется по 5 образовательным областям:

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ОП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах.

По результатам показателей освоения ОП ДО по состоянию на май 2024 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2023/24 уч. год на конец уч. года

Направления развития ребенка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
91	90	89	90	94

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 91 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 90 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 82 процента ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 80 процента детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 85 процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 89 процентов детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 84 процента детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 11 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 90 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. 60 процентов детей любят экспериментировать. 71 процентов детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 95 процентов детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 98 процентов сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у 94 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по состоянию на май 2023/24 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 92 процента. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 10 процентов.

Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2023/24 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2023/24 учебном году.

Рекомендации: повысить качество работы по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» дошкольников: Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста материала по данным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и ОП ДО (в соответствии ФОП ДО).

6.12. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях

На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня. Нормативы ГТО сдали 25 воспитанников.

Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат
2023 год		
1	Декоративно – прикладное творчество «Символы моей Родины»	участие
2	Муниципальный экологический конкурс «Эко –арт» в рамках проведения Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	лауреат 1 степени
3	Декоративно – прикладное творчество в рамках Открытого краевого фестиваля национальных культур «Хоровод дружбы 2023»	участие
5.	Региональный конкурс сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду»	дипломант 3 степени
7.	Муниципальный дистанционный конкурс фотографий «Зимние забавы»	участие
8.	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства « Открытие -2023»	диплом победителя
9.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2023» в номинации «Дошкольное образование»	диплом 2 место
10.	Муниципальный конкурс медиа творчества «Город в объективе»	диплом 1 степени
11.	Муниципальный онлайн конкурс «Зимние фантазии»	дипломант 1 степени
12.	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»	дипломант 1 степени
13.	Муниципальный конкурс медиа творчества «Город в объективе»	диплом 3 степени
14.	Муниципальный конкурс декоративно –прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	дипломант 1 степени
2024 год		
15.	Краевой фестиваль талантов декоративно-прикладного творчества «Город- мастеров»	участие
16.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Звездная дорожка»	лауреат 3 степени
17.	3 региональный интеллектуальный чемпионат «Умняша 2024»	Лауреат 2 степени
18.	Участие в профсоюзном конкурсе детского творчества «Мы к звёздам проложили путь»	благодарственное письмо
19.	Ежегодный краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	участие
20.	Региональный этап открытого экологического фото конкурса «Экоселфи –селфи с пользой»	участие
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –друзья и защитники Природы!»	участие
22.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	дипломант 3 степени
23.	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»	дипломант 2 степени
24.	Региональный конкурс сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в детском саду»	дипломант 3 степени
25.	Конкурс творческих работ «Светофор-2024».	участие
26.	Муниципальный экологический конкурс творческих работ»Здоровье планеты в моих руках»	участие
2.7	Муниципальная выставка детского технического творчества «Лего –ленд»	1 место

Прослеживается рост числа призеров творческих конкурсов различного уровня. Межрегиональный уровень представлен, в основном, спортивными соревнованиями. Увеличилось количество и участников, и призеров регионального уровня в связи с увеличением количества конкурсов, в том числе бесплатных. Сохранилась тенденция к увеличению числа участников социально-значимых акций на различных уровнях: «Георгиевская ленточка», «День Земли», «День птиц», «Письмо (открытка) на фронт». Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ.

6.13. Анализ качества проведения педагогических советов.

В течение года проведено 4 педагогических совета, на которых обсуждались основные в вопросы по естественно-научному, познавательно-речевому, исследовательскому развитию дошкольников.

1. Педагогический совет № 1 Установочный

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год»

2. Педагогический совет № 2

Тема: «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»

3. Педагогический совет № 3

Тема: «Основные направления воспитательно образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

7 Педагогический совет № 4

Тема: Итоговый «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год».

В рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями» проведен тематический контроль в период с 20.11.2023 по 01.12.2013г. Цель: выявления уровня физического развития детей и анализа работы педагогов по физическому воспитанию детей

1. Организация двигательной деятельности детей.

2. Оценка профессионального мастерства воспитателей, инструкторов по физической культуре.

3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании).

4. Взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников. Планирование воспитательно—образовательной деятельности по физическому развитию осуществляется в соответствии с образовательной программой ДО, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. С целью повышения эффективности работы по физическому развитию воспитанников в соответствии с ФОП в течении дня воспитателями дошкольных групп планируются: – подвижные игры – НОД по физкультуре – Оздоровительная гимнастика после сна (комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц) Педагоги обладают компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. В группах имеются физкультурные центры, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, нетрадиционное оборудование, картотеки подвижных игр. Все воспитатели, инструкторы по физической культуре знают программные задачи и методику работы в области «Физическое развитие».

Рекомендовано: всем педагогам использовать в своей деятельности здоровьесберегающие педагогические технологии, новые подходы по приобщению дошкольников к ЗОЖ, соблюдать режим дня, использовать на занятиях физкультминутки.

Направить усилия педагогического коллектива на взаимодействие с родителями в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников:

– Подготовить мероприятие инструкторов ФИЗО по взаимодействию с родителями с декабря 2023 по май 2024г

– Программа «Здоровье» предоставить диагностику за учебный год 2023-2024

– Составить график для проведения подвижных игр для всех возрастных групп в зимний период времени

– Всем сотрудникам ДОО представить аналитический отчет (по итогам уч. года) в соответствии реализуемой программой дошкольного образования и планированием рабочей программы, в которой указаны: направление развитие физическое, ФГОС малоподвижные игры и игровые упражнения, ФГОС оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений, ФГОС физическая культура в детском саду (все возрастные группы). Авторские модифицированные программы, используемые в работе инструкторами ФИЗО. Оформлять информационный уголок по здоровому питанию, папок передвижек для родителей в раздевалках возрастных групп, поддерживать спортивные традиции семей.

В рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОО» проведен тематический контроль с целью определения уровня воспитательно образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего и среднего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результату тематического контроля видно: предметно-развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно -патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

Рекомендации:

– Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению

– Грамотно оформлять документацию по воспитательно – патриотическому воспитанию – Пополнять центры по воспитательно – патриотическому воспитанию

– Оформить электронный сборник работ по нравственно - патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера по темам Календарного плана воспитательной работы.

6.14. Анализ ведения документации.

В МБДОУ детский сад №32 на всех воспитанников ведутся личные дела.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО является систематическое получение объективной информации о ходе педагогической деятельности воспитателей и деятельности воспитанников. Эта информация получается в том числе и в процессе контроля. Задачи контроля по проверке качества оформления документации:

определить готовность документации воспитателей к новому учебному году, какие были затруднения при её написании, нужна ли помощь при составлении, что нужно для эффективного использования.

Согласно годовому плану контроля проверка качества оформления документации проводится в начале учебного года.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии Уставом, Основной общеобразовательной программой учреждения, локальными актами.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности. Расписание образовательной деятельности утверждено заведующим дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения. Воспитателями составлены рабочие программы на учебный год, социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы.

Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с семьей). При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатели вводят региональные и культурные компоненты, учитывая основное направление работы учреждения.

В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Педагогами разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий).

Педагоги осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей.

Все педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе

дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для:

- индивидуализации образования, построения индивидуальной образовательной траектории ребёнка;
- оптимизации работы с группой детей.

Выводы: Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, основной общеобразовательной программе, рабочей программе педагогов, которая используется в воспитательно-образовательном процессе групп, что является показателем качества эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительное.

6.15. Анализ оперативной внутрисадовской информации

Внутрисадовская оперативная информация — это один из видов управленческой информации, обеспечивающей ознакомление заведующего, воспитателей о состоянии дел в саду и отдельных группах.

Оперативная информация доводилась на педагогических советах, пятиминутках.

В целях реализации работы с родителями воспитатели всех групп планируют ежемесячно: активные формы работы с родителями конкурсы поделок, рисунков, мастер-классы, индивидуальную работу изготовление наглядной информации, участие родителей в обновлении предметно развивающей среды, указывается цель мероприятий.

Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня, вывешивается ежедневно.

Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, в групповых месенджерах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей

Младшие воспитатели ежедневно осуществляют уборку групповых и иных помещений, все помещения ДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники,

под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.).

Влажная уборка в групповых проводится после каждого приема пищи. Стулья и другое оборудование после использования моются горячей водой с мылом. В спальне ежедневно проводится влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых промываются горячей водой с мылом, используя одноразовую ветошь. Инвентарь для мытья посуды (мочалки, щетки), после использования также стирают с применением моющих средств, просушивают и хранят в специально промаркированной таре.

В соответствии с нормами смена постельного белья производится по мере его загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Стирка белья и полотенца осуществляется в прачечной. На одного ребенка предусматривается не менее 3х комплектов промаркированного постельного белья, 2х комплектов на матрасников. Унитазы, ванны, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день. Все химические средства хранят в темных емкостях с плотно притертыми крышками, вдали от солнечного света и под замком.

Вывод: Проведенный контроль показал, что в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации, режима работы дошкольных образовательных организаций"

регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме.

комплектов полотенца (отдельно для рук и ног), 2х комплектов на матрасников.

- Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе.

- У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.

- Во всех группах имеется достаточное количество выносного материала по сезонам.

- Педагоги организуют трудовую деятельность. В теплое время года уборка мусора на верандах, в зимнее время помощь воспитателю в уборке снега и постройке снежных городков.

- На участках групп появились постройки из снега, ведется работа по оборудованию ледяных горок.

- Педагоги групп организуют подкормку зимующих птиц.

- Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что в группах организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

- Требуется особое внимание всех педагогов проведение дидактических игр и сюжетно-ролевых игр.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Согласно плану, четко проводить запланированные игры на прогулке;

Больше внимания уделять о представлениях личной гигиены, привлекать к этому вопросу родителей;

Соблюдать режим сна во всех возрастных группах

Соблюдать режим дня согласно СанПИНу

Более подробно знакомиться с литературой по знанию различных методик закаливания.

РАЗДЕЛ VII. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа в ДОО осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО. В летний период детский сад функционирует полный рабочий день. Общее количество детей, посещающих ДОО в летний период, – 135 детей (75,4% от списочного состава ДОО, который составляет 179 ребенка). Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Основные задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

7.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводится в соответствии с требованиями СанПиН и ООП ДО. Реализация образовательных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Работа ведется в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводятся мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволяет закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Самыми яркими и запоминающимися стали недели: «Сказочное лето», «Неделя здоровья», «Лето в моем крае», «Радужная неделя».

Летние дни насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для воспитанников были организованы и показаны сказки, кукольные театры. На участках были оформлены игровые уголки, изоуголки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игр по правилам дорожного движения.

Большое внимание уделялось организации работы по формированию навыков безопасного поведения детей в домашних условиях, на дорогах и улицах, а также в лесу. С детьми были проведены беседы: «Как вести себя на дороге?», «Правила поведения на дороге», «Спички — не игрушка, огонь — не забава», «Когда я один дома», «Безопасное лето!», «Правила поведения на дорогах», «Улица полна неожиданностей», «Огонь — опасная игра», «Будь осторожен с огнем», просмотр презентаций: «Огонь — друг или враг?», «Как вести себя в лесу», экскурсии к дороге, развлечение «Приключение автомобиля», вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей». Запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализуются в соответствии с планом.

Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, игры, соревнования, досуги.

Вывод: Поставленные задачи летнего оздоровительного периода 2023 года можно определить как выполненные в достаточном объеме. Созданы оптимальные условия для оздоровления детей, максимально используются условия летнего времени для закаливания детей.

Рекомендации: Продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка

7.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОО. Комиссией ДОО был проведен визуальный осмотр игрового оборудования на прогулочных участках ДОО.

Следует отметить, что была проведена значительная работа по благоустройству территории: покраска теневых навесов, малых форм на участках, уборка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Выделен спортивный инвентарь, оборудование, комплекты игрушек для летней площадки. Обновлен песок в песочницах, проверено наличие игрушек для игр с песком и водой. Обеспечен бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОО.

На участке были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования.

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на клумбе, по правилам оказания первой медицинской помощи.

Определен порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, прогулочных площадок, теневых навесов.

В методическом кабинете оформлены выставки методических и дидактических материалов и пособий по темам: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», «Развитие творческих способностей детей», «Опыты и эксперименты».

7.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

В ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами:

- использовалась игровая площадка на улице;
- в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

На территории ДОО действуют 6 игровых групповых площадок, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПиН. Ежедневно на площадке проводится утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно-игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречают детей на улице.

Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовываются на улице, соблюдается режим дня с учетом летнего периода:

- утренний прием и гимнастика на воздухе;
- прогулки не менее 4 часов;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводятся следующие закаливающие мероприятия:

- босохождение;
- мытье рук до локтя;
- обширное умывание;
- оздоровительный бег;
- самомассаж стоп;
- гимнастика после сна.

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиН. В меню вводились натуральные соки, компоты, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался непрерывный питьевой режим. За выполнением натуральных норм питания осуществлялся контроль медсестрой. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов.

Вывод: Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует норме.

7.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период

Работа в летний оздоровительный период проводится в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, на стендах, дистанционного общения воспитателей в группах Сферум, ВК, Одноклассники.

Педагоги совместно с родителями приняли участие в выставке рисунков «Сбережем тебя, Природа», «Вот какие цветы в нашем детском саду!». Родители принимали активное участие в жизни детского сада.