



**Положение**  
**о порядке выявления детей и семей, находящихся в социально опасном**  
**положении**  
**МБДОУ детский сад №32 г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 г. Уссурийска уссурийского городского округа (далее - Положение) (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Международной Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников.

**2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия,**  
**организации работы с семьями, находящимися в социально опасном**  
**положении**

2.1. Целью деятельности ДОУ, является выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и

законных интересов несовершеннолетних воспитанников;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних воспитанников;
- оказание социально – психолого-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

### **3. Порядок выявления факта семейного неблагополучия**

3.1. Основаниями для постановки на учет семей являются:

- ✓ Длительное отсутствие (пропуски) ребенка в ДООУ без уважительной причины. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних воспитанников) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении и т.д.).
- ✓ Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни.
- ✓ Вовлечение несовершеннолетних воспитанников в противоправные или антиобщественные действия ( Попрошайничество, бродяжничество, и т.д.). Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними воспитанниками (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).
- ✓ Отказ от медицинского обследования или лечения при наличии медицинских показаний.

3.2. Категории семей и детей, требующих особого внимания в ДООУ:

- особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка (утомленный, сонный вид, опухшие веки, санитарно- гигиеническая запущенность, педикулез, низкая масса тела и т.д.);
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей: работы у родителей (законных представителей), места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с ДООУ, невнимание родителей к успехам ребёнка;
- смерть одного из родителей (законных представителей);
- уход отца/ матери из семьи, развод родителей (законных представителей);
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- семьи, использующие неконструктивные методы воспитания;
- семьи, имеющие детей-инвалидов до 7 лет;



- семьи с детьми, у которых наблюдается запаздывание психического развития и/или нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы;
- многодетные семьи;
- семьи, в отношении членов которых проводилась работа Комиссией по делам несовершеннолетних воспитанников и защите их прав;
- семьи, в составе которых один из родителей инвалид I или II группы;
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы.

3.3. Основными источниками сбора и систематизация информации о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация должностных лиц ГБДОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних воспитанников (жалобы детей).

#### **4. Порядок организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

4.1. На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.3, о нарушениях прав несовершеннолетнего воспитанника, в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Создается Комиссия по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Комиссия).
- Комиссия принимает решение о постановке на внутренний учет семей на основании письменного ходатайства педагога или назначенного приказом заведующего ответственного лица, о рассмотрении вопроса постановки (снятия) на внутренний учет в ДОУ семьи несовершеннолетнего воспитанника с учетом всех собранных материалов (характеристики на семью и др.).
- В случае постановки семьи на внутренний учет ДОУ, членами Комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с п. 5.1. настоящего Положения.
- В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем воспитаннике в комиссию по делам несовершеннолетних.

4.2. Профилактическая работа ДОУ с семьями воспитанников осуществляется по определенному алгоритму действий:

- Профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия;
- Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьёй, состоящей на внутреннем учете;

– Анализ работы с семьёй, состоящей на внутреннем учете, с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего воспитанника.

4.3. Семья находится на внутреннем учете ДОУ то количество времени, которое определяет Комиссия (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу).

Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления председателя Комиссии.

С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении проводится опрос форме анкетирования родителей (законных представителей) вновь принятых воспитанников.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОУ предусматривает наличие обязательной документации:

- Приказ о создании Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- План профилактической работы Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних воспитанниках (семьях), оказавшихся в социально опасном положении;
- Представление на постановку на внутренний учёт (Приложение № 1);
- Представление на снятие с внутреннего учёта (Приложение № 2);
- Учетная карта воспитанника из семьи, находящей в социально опасном положении (Приложение № 3);
- Протокол заседания Комиссии (Приложение № 4);
- План индивидуальной профилактической работы (ИПР) с семьей (Приложение № 5).
- Карта выявления детей группы риска (Приложение № 6).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается решением Управляющего Совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.



6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, эти пункты утрачивают силу до момента внесения соответствующих изменений и (или) дополнений в Положение.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2. настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заведующему МБДОУ  
детский сад № 32

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на постановку на внутренний учет в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_  
(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

За (основание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

считаю(ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении, как семью, находящуюся в социально опасном положении

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (-а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя)/(расшифровка подписи))

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя)/(расшифровка подписи))

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись /расшифровка подписи)

Заведующему МБДОУ  
детский сад № 32

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на снятие с внутреннего учета в образовательном учреждении**

семьи \_\_\_\_\_  
(ФИО, дата рождения воспитанника, номер группы)

Основание для снятия с учета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

считаю(-ем) необходимым поставить на внутренний учет в образовательном учреждении, как семью, находящуюся в социально опасном положении

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Представление рассмотрено на заседании Комиссии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_, решение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С решением ознакомлен (-а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя)/(расшифровка подписи))

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя)/(расшифровка подписи))

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись /расшифровка подписи)

**Учетная карточка воспитанника (семьи)**

ФИО воспитанника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Какую группу посещает \_\_\_\_\_

**Состав семьи (или лица, проживающие совместно с ребенком)**

| Ф.И.О.,<br>год рождения | Степень родства с<br>ребенком | Проживает<br>постоянно/времен<br>но/, не проживает | Участвует/не<br>участвует<br>в воспитании<br>и содержании<br>ребенка |
|-------------------------|-------------------------------|--|--|
|                         |                               |  |  |
|                         |                               |  |  |
|                         |                               |  |  |
|                         |                               |  |  |
|                         |                               |  |  |
|                         |                               |  |  |

Сведения об иных родственниках ребенка: фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Социальный статус семьи (полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, один (оба) родитель инвалид, с детьми-инвалидами др.) \_\_\_\_\_

Стиль воспитания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;
- отношения близкие, доверительные;
- отношения отчужденные;
- взаимопонимание ребенка с родителями;
- отсутствие взаимопонимания;
- иное.



Характеристика жилищно-бытовых условий семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата, причины, основание постановки на учет в ДОУ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего воспитанника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата заполнения и регистрационный номер \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись /расшифровка подписи)

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Всего членов Комиссии \_\_\_\_\_

Присутствовали:

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приглашены: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Повестка дня**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ход заседания**

По первому вопросу слушали: \_\_\_\_\_

Решили: \_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали: \_\_\_\_\_

Решили: \_\_\_\_\_

Контроль за выполнением решения возложить на \_\_\_\_\_

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_ /

(подпись /расшифровка подписи)

Секретарь Комиссии \_\_\_\_\_ /

(подпись /расшифровка подписи)

С решением ознакомлены: \_\_\_\_\_ /

(подпись /расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ /

(подпись /расшифровка подписи)



к Положению о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

**План**  
**Индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в**  
**социально опасном положении**

| №п/п | Направление работы | Сроки<br>исполнения | Ответственные<br>за выполнение |
|------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
|      |                    |                     |                                |
|      |                    |                     |                                |
|      |                    |                     |                                |
|      |                    |                     |                                |
|      |                    |                     |                                |
|      |                    |                     |                                |
|      |                    |                     |                                |
|      |                    |                     |                                |

Председатель Комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись /расшифровка подписи)

**Карта  
выявления детей группы риска**

Группа: \_\_\_\_\_ Количество детей в группе: \_\_\_\_\_  
 Дата заполнения: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Фамилия, имя воспитанника</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>Медицинские данные (данные медицинской карты)</b>                                   |  |  |  |  |  |
| Имеются ли хронические заболевания, проблемы с органами зрения, слуха                  |  |  |  |  |  |
| Часто болеет ОРЗ, пропускает по 40 и более дней в учебном году                         |  |  |  |  |  |
| Состоит на учете у невролога, психоневролога   |  |  |  |  |  |
| Имелись ли ЧМТ   |  |  |  |  |  |
| Есть ли инвалидность, ОВЗ  |  |  |  |  |  |
| <b>Социальные данные</b>   |  |  |  |  |  |
| Асоциальная семья (жестокое или пренебрежительное обращение)                           |  |  |  |  |  |
| Малообеспеченная семья   |  |  |  |  |  |
| Неполная семья   |  |  |  |  |  |
| Семья с низким уровнем родительских компетенций  |  |  |  |  |  |
| проводится /проводилась / работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |  |  |  |  |  |
| <b>Педагогические данные</b>   |  |  |  |  |  |
| Проблемы в развитии и обучении   |  |  |  |  |  |
| Расторможенность, неусидчивость, агрессивность   |  |  |  |  |  |
| Тревожность, страхи  |  |  |  |  |  |
| Трудности взаимоотношений со сверстниками и взрослыми                                  |  |  |  |  |  |
| Педагогическая запущенность  |  |  |  |  |  |
| <b>Выводы</b>  |  |  |  |  |  |
| Находится в зоне риска   |  |  |  |  |  |
| Относится к группе риска   |  |  |  |  |  |